





DE TANDEM! WEEKNIEUWS VOOR IEDEREEN

Wekelijkse nieuwsbrief – 25 februari 2022

1. The Masked Fruit

We have 3 winners! Shauni nam afgelopen woensdag alle ingediende formulieren door. De 3 winnaars werden vandaag tijdens het forum bekend gemaakt. Wat blijkt? De merels zijn de beste speurneuzen, want alle winnende kinderen komen uit M3. Proficiat aan Josse, Gust en Isolde. Zij ontvangen na de vakantie een lekkere en gezonde verrassing, in thema!

The masked fruit!

Wie is wie?					
Kies uit: Emma-Lien – Ann – Nathalie – Katia – Els – Shauni – Inge – Niels – Anne-Sophie – Jonas – Kim – Nicole – Yasmine – Kaatje – Mike – Fien – Dieter – Foeke – Karina – Lukas					
					
					
					

2. Onderbouw: soepforum!

Donderdag kon in onderbouw voor het eerst sinds lang nog eens een soepforum georganiseerd worden. Alle groepen samen in de rotonde, ervaringen van de afgelopen maand delend met elkaar. Een fijn samenzijn!

We konden nu al kinderen en begeleiders samenbrengen, hopelijk kunnen we binnenkort ook opnieuw ouders verwelkomen om het soepforum met ons mee te beleven.



3. Werkdag - zaterdag 19/02

YES! Voor het eerst in maanden konden kinderen, ouders en het team nog eens écht samenkomen. Tussen twee stormen door verzamelden we op zaterdagvoormiddag in grote groep om samen de handen uit de mouwen te steken op ons schooldomein. Er werd letterlijk en figuurlijk een berg werk verzet, en iedereen genoot met volle teugen van het samenzijn. Dat bewijzen niet alleen de vele foto's, maar ook de positieve reacties van ouders en teamleden achteraf. We hebben elkaar gemist en kijken uit naar een tijd met opnieuw meer verbindende activiteiten!





4. Diervriendelijke school? DE TANDEM = GOUD!

Dinsdag werden Mike, Katia en enkele kinderen ontvangen in het stadhuis van Brugge. Daar mochten we het GOUDEN label van DIERVRIENDELIJKE SCHOOL in ontvangst nemen! Dit werd ons overhandigd door Burgemeester Dirk Defauw, Schepen van Dierenwelzijn Mathijs Goderis en Zijne Koninklijke Hoogheid Prins Laurent.

Een knappe prestatie van ons allemaal: kinderen, ouders, teamleden en vrijwilligers! #trots





5. Warme overgang MB - BB

Vrijdagvoormiddag organiseerden Shauni en Inge een inleef- en schakelmoment voor de mollen en de bevers. Ze gingen in verschillende ateliers samen aan de slag om het thema 'op reis met je spijs' af te ronden: parcours met rolstoelen, boccia en fruitsla maken met aangepast keukenmateriaal. Hieronder vind je enkele leuke foto's terug!

Ook een dikke merci aan Hannes (papa June) voor deze leuke en leerrijke voormiddag!



6. Varia

- **Pedagogische studiedag:**

Woensdag 23/03: 04 t.e.m. 04 (opvang: <https://forms.gle/BXhHK49Ar8ZxJJDTA>)

⇒ 01 - 02 - 03 blijven open

- **Vacature voor- en naschoolse opvang:**

Wij zijn op zoek naar een nieuwe begeleider voor de naschoolse opvang. Er is daarvoor een openstaande vacature (20/38). Kennen jullie iemand die geschikt is voor deze rol?

Mensen met interesse? Geïnteresseerden kunnen contact opnemen met Mike:

mike.goudseune@detandem.be of 0486/90.38.09

- **Babbelbox voor ouders:**

Op onze school hechten we veel belang aan hoe je je voelt. 'Oewist?' Vaak kunnen we terecht bij mensen uit onze omgeving. Toch vinden we het soms moeilijk om te praten over wat binnen in ons leeft en weten we niet bij wie we terecht kunnen met ons verhaal. Ook omtrent de kinderen, de school... kunnen er vragen of verhalen zijn. Daarom is er de BABELBOX. Wil jij met iemand een gesprek aangaan? Dan kan je dit altijd aanvragen via deze link:

<https://forms.gle/R4qNw59ESDHik4mp6>



7. Ouders voor ouders

Beste ouders

Een warme oproep vanuit de ouders van Context:

Omdat we weten dat het puzzelen met verlov en opvang vaak een moeilijke en dure opdracht is, gingen we als leefgroepouders van Context op zoek naar een alternatief voor ouders en door ouders. Een tijd geleden kregen we een infosessie van **Cokido**, die groepen ouders ondersteunt om samen een betaalbaar opvangsysteem uit te werken buiten de schooluren.

Samengevat komt het er op neer dat je met een groep ouders een beurtrol uitwerkt waarbij:

- Je zelf als gezin* 1 dag van de 5 opvang biedt aan de groep kinderen op school
- Je kind de volledige week opvang krijgt door andere ouders uit de groep

** Je kan die opvang ook creatief invullen (bv: door met 2 familieleden elk een halve dag aanwezig te zijn of door grootouders in te schakelen)*

Wat zou dit kosten?

Het [lidmaatschap](#) bij Cokido kost **éénmalig 30€ per jaar, per gezin** (ongeacht het aantal kinderen). Hiervoor krijgen we o.a. een **verzekering**, praktische **ondersteuning** en een **applicatie** waarbinnen we de planning kunnen opmaken, kunnen communiceren met elkaar en tips krijgen. *Meer info over Cokido en hun werking kun je op hun website terugvinden* (cokido.org). We sturen je ook graag de opname van de infosessie door indien gewenst.

Per week opvang zou een **maximum opvangkost** gelden van **ongeveer 32€**. Dit bedrag dekt de huur van de locatie (Freinet Context) en is een schatting dus kan nog veranderen, afhankelijk van het aantal deelnemende gezinnen. Lunch, koek en fruit zijn zelf te voorzien.

We willen tijdens de zomer van start gaan met een **gratis proefperiode** (lidmaatschap Cokido dient wel betaald te worden, opvangkost niet) indien we voldoende geïnteresseerden kunnen vinden voor het project.

Als dit succesvol blijkt te zijn, willen we het opvangsysteem ook in de volgend schooljaar tijdens de vakanties organiseren.

Meer informatie kan je vinden op: <https://www.cokido.org/wat-is-bijspelen/>

Heb je interesse in dit opvangsysteem en/of wil je meer informatie? Dan kan je terecht bij Fien. fien.wackenier@detandem.be

Hebben jullie een **vraag, oproep, mededeling** die je wil delen met andere ouders? Dat kan via **deze rubriek**, wij delen het voor jullie :-). Alle berichten kunnen gemaild worden naar fien.wackenier@detandem.be of foeke.mouton@detandem.be

8. Brede school

NASCHOOELSE ACTIVITEITEN

Klik hier voor alle info en inschrijvingen:

- [AANBOD](#)
- [INSCHRIJVEN](#)
- [WEBSITE](#)

BREDE SCHOOL: NASCHOOELSE ACTIVITEITEN
februari t.e.m. juni 2022 – op maandag, dinsdag en donderdag

Meer info:
www.detandem.be/naschoolseactiviteiten
bredeschool@detandem.be
www.freinetcontext.be/naschoolseactiviteiten

BRUGGE **DE TANDEM** **context**

Voorleesclub
Schaakclub
Multimove

BREDE SCHOOL BRUGGE

Creaclub
Yogaclub
Sciencedub

SPORTSNACK

OmniSport

- VOLZET: creaclub - voorleesclub
- NOG ENKELE PLAATSEN: scienceclub - multimove - yogaclub
- INSCHRIJVEN NOG MOGELIJK: omnisport - schaakclub

KINDEREN VOOR KINDEREN

Kort samengevat:

- Activiteiten DOOR kinderen VOOR kinderen
- Tijdens de middagpauze
- Organisatoren / vrijwilligers = kinderen bovenbouw

Dagelijks: Hulp met de jonge kinderen in onderbouw (OB)

Dagelijks kunnen 4 kinderen uit de bovenbouw zich als vrijwilliger inzetten in onderbouw. Ze helpen in O1 en op de speelplaats. De kinderen die op dezelfde dag ingepland staan wisselen wekelijks af tussen binnen en buiten. Op die manier kunnen ze afwisselend van beide taken proeven.

	O1	BUITEN
MAANDAG	Sep + Tobias	Emily + Daan
DINSDAG	Joni + Sen	Roos + Tilly
DONDERDAG	Lynn + Nina	Miren + Anne-Margot
VRIJDAG	Zita + Yara	Clara + Charles



Dinsdag 22/02: Knutselsessies (MB)

Roxy, Lea en Lotte (B1) organiseerden afgelopen dinsdag voor het eerst een knutselsessie voor kinderen uit de middenbouw. Ze gingen met kinderen uit M3 en M4 aan de slag met klei. Lore, een stagiaire, hielp hen bij de organisatie van hun eerste activiteit.



Vrijdag 25/02: Kleuterturnen

Op vrijdag was het opnieuw aan Ellie, Lou, Djenna, Noor en Linne. Zij gingen opnieuw sportief aan de slag met enkele mieren en marmotten. Op het programma? Pittenzakkengevecht en enkele dansjes. Door de drukke middag helaas geen foto's deze keer, wel leuke herinneringen ;-)

SAMENTUIN DE TANDEM

Binnen Samentuin De Tandem zijn de voorbereidingen voor de opstart van de samentuin 2022 onlangs gestart. We kijken hoopvol vooruit naar een opstart zonder beperkingen of maatregelen...

Na 2 jaar staat de dynamiek in de samentuin op een lager pitje. Het wordt heel erg duidelijk dat het samenwerken in groep voor vele deelnemers de grote motivator is.

We werken al enkele jaren met een groep van 25 gezinnen die kunnen inschrijven. Doorheen de jaren is dit een mooie mix van Tandemouders en gezinnen uit de buurt van de school. ***Dit jaar zullen heel wat plaatsen vrij komen, een ideaal moment voor nieuwe kandidaten om in te stappen in ons gezamenlijke project.***

SAMENTUIN DE TANDEM

Nodigt je uit om mee ecologisch
te moestuinieren ...



We plannen alvast 2 werknamiddagen om de Samentuin op te ruimen. Daar nodigen we ook nieuwe geïnteresseerden uit om wat uitleg te krijgen.

- zaterdag 26/02/'22 van 13u-17u

- zaterdag 19/03/'22 van 13u-17u

In Samentuin De Tandem willen we met ouders van Freinetschool De Tandem én buurtbewoners samen ecologisch tuinieren. Iedereen is welkom!

We werken samen op een ecologische manier op de volledige oppervlakte van de tuin en gaan zorgzaam om met bodem, water, oogst en natuur. Met de tuiniersgroep beslissen we, in overleg, over het wel en wee van de tuin.

DOE JE OOK MEE?

Doe je ook mee? Ecologisch moestuinieren is niet moeilijk. In één seizoen kan je de basisregels onder de knie krijgen tijdens een reeks praktische workshops. Vanaf de maand maart tot september krijg je zicht op het natuurlijke proces van voorzaaien, uitplanten tot oogsten.

De workshops gaan telkens door op zondagvoormiddag van 10 tot 12 uur. Na een korte uitleg gaan we onmiddellijk zelf aan de slag in de moestuin. We spreken tussen de workshops ook nog momenten af om samen in de tuin te werken.

INSCHRIJVEN

Inschrijven voor de volledige reeks workshops kost 30 euro.

Volgende zaken zijn inbegrepen in deze prijs:

- deelname aan de workshops (voor 1 gezin)
- gebruik van het tuinmateriaal en het berghok gedurende het volledig seizoen
- verse soep na iedere workshop
- deelname in de oogst van de moestuin

Inschrijven voor het komende moestuinseizoen doe je via www.detandem.be/nl/activiteiten.

Samentuin Freinetschool De Tandem
Leopold Debruynestraat 56
8310 Sint-Kruis
www.detandem.be/samentuin
[facebook.com/samentuindetandem](https://www.facebook.com/samentuindetandem)



SKRIEWER BUITEN- SPEELDAGEN



We gaan buiten ravotten!
Op ontdekking in en rond Damme.
5 dagen in openlucht, omgeven door
indrukwekkend erfgoed.

Kampen bouwen, vuur maken, klimmen,
varen, onderzoeken en ontdekken.
Onbegrensd creatief spelen,
maar dan buiten.

Voor avontuurlijke speelkadees
uit 1ste t.e.m. 6de leerjaar.

waar: 4-8 april en 11-15 april 2022

waar: in de tuinen van NEST Damme
(Kerkstraat 33, Damme)

kostprijs: €150 voor 1 week.

info en inschrijven: www.skriewer.be

Dit is een project i.s.m. Erfgoedlab Damme





SKRIEWER

SPEEL- & LEERPLEK

Ontdek onze speelplek

Speelateliers op woensdagnamiddag
(kleuter + 1ste lj.)

Speeldagen
in alle vakanties
(kleuter + 1ste lj.)

Vier jouw verjaardag met een **speelfeestje**
(kleuter + 1ste en 2de lj.)

Meer info op onze website
www.skriewer.be

9. Onze werking in de kijker: Freinettechniek - Onderzoek

(initiatief van de schoolraad)

Elke laatste vrijdag van de maand zetten we onze werking in de kijker. In deze editie van eind februari zetten we graag een derde freinettechniek in de kijker: Onderzoek. Veel leesplezier!

FREINET KINDCENTRUM DE TANDEM: KENNISMAKING MET DE FREINETTECHNIEK

WERELDORIËNTATIE: ONDERZOEKEND LEREN



Waarom is het gras groen?

Praten vissen met elkaar?

Waarom mag ik niet meespelen?

Hoe werkt een lamp?

In welke huizen wonen de mensen in Afrika?

Hoe leefden de ridders?

Wanneer is het vakantie?

Waarom stijgt de zee?

....



Wereldoriëntatie: waarom en wat?

Kinderen zijn van nature uit nieuwsgierig en zitten boordevol vragen over zichzelf, de anderen en hun omgeving. Ze gaan hun omgeving meer en meer exploreren en hun identiteit ontwikkelen in relatie tot anderen.

Wereldoriëntatie pikt hierop in en wil de leef- en belevingswereld van kinderen helpen verruimen, verdiepen en inzichtelijk maken.

Wereldoriëntatie nodigt kinderen uit om hun omgeving waar te nemen, te verkennen, te onderzoeken, te ordenen en te duiden. Wereldoriëntatie laat kinderen vaardigheden verwerven om goed met zichzelf, anderen en de wereld om te gaan en helpt een kritisch-creatieve houding te ontwikkelen tegenover zichzelf, anderen en de wereld.





Hoe sluit dit aan bij de visie van Freinet, Malaguzzi, Pikler en Gordon?

- Freinet, Malaguzzi en Pikler vertrekken allen vanuit een krachtig kindbeeld. Een kind dat iets bereikt door zelfstandig te onderzoeken en experimenteren verwerft een heel andere kennis dan een kind dat een kant en klare oplossing krijgt aangeboden.
- Freinetonderwijs richt zich op het ervaringsgericht leren vanuit de leefwereld van het kind. Kinderen krijgen de kans om te experimenteren en op verkenning te gaan in de wereld om hen heen. Ze onderzoeken en ontdekken nieuwe dingen, technieken en materialen. Het één volgt het andere op, waardoor onderzoekend leren nooit ophoudt. Het versterkt de kennis en vaardigheden en dient als fundament voor een volgende leermoment.
- Doordat de onderzoeksvraag steeds vanuit het kind of de groep komt, is de betrokkenheid en motivatie van de kinderen groot.
- Onderzoekend leren stimuleert explorerend gedrag bij kinderen en geeft ruimte aan hun natuurlijke nieuwsgierigheid.
- Al van bij de allerkleinsten laten we kinderen onderzoekend spelen en leren. Kinderen ontdekken zo hun interesses, voorkeuren, mogelijkheden en grenzen. Door de vrijheid om zelf te kunnen spelen, ontwikkelt het kind zelfbewustzijn en voelt het zich competent.
- Door actief en creatief te onderzoeken leren kinderen met al hun zintuigen gericht waarnemen. Ze leren verbanden leggen, plannen en uitvoeren, oplossingen bedenken voor een probleem, ...
- Kinderen leren met een kritische ingesteldheid naar de wereld te kijken. Ze leren om hun eigen mening in vraag te stellen en te herzien. Kinderen leren om informatie niet meteen als juist te bestempelen, maar vragen te stellen zoals "Hoe komt dat?", "Waarom is dat zo?", "Hoe kan ik daar meer over te weten komen?", ...



Hoe sluit dit aan bij het ontwikkelen van 21e eeuwse vaardigheden?

- In een wereld die heel snel evolueert, is kennis snel verouderd. We zetten in op competentieontwikkeling zodat kinderen de nodige vaardigheden verwerven om de veranderingen van de 21e eeuw te hanteren.
- Tijdens het onderzoekend leren gaan kinderen observeren, systematisch gegevens verzamelen, ordenen, interpreteren, ideeën en creatieve oplossingen bedenken, samenwerken, digitale bronnen raadplegen en presentaties maken, ...
- Onderzoekend leren stimuleert de ontwikkeling van alle 21e eeuwse vaardigheden die kinderen nodig hebben om de wereld van morgen in te stappen.





Onderzoekend leren

- In een wereld die voortdurend in verandering is, hebben kinderen een aantal basisinzichten nodig om goed in de wereld te kunnen functioneren, maar bovenal de vaardigheden en de wil om zelf de nodige kennis te leren verwerven en toepassen.
- Bij de baby's en peuters handelt onderzoekend leren vooral over kinderen tijd en ruimte geven om zelfstandig hun eigen ik, de anderen en de ruimte te verkennen en ontdekken.
- Bij de oudere kinderen ontstaat een onderzoek vaak vanuit een vraag of een onderwerp uit de ronde. De thema's die aan bod komen, worden gekoppeld aan de ontwikkelingsdoelen en eindtermen. Dit is voornamelijk gelinkt aan de leerplandoelen voor WO, maar ook reken en -taalonderzoek kunnen voorkomen.
- Vb: Rekenonderzoek: turven bij een vogeltelling, temperatuurgegevens in een tabel zetten, de groei van een plant in cm berekenen,...
- Vb: Taalonderzoek: adres leren schrijven om een brief op te sturen, leren waar worden hoofdletters geplaatst,...
- Vb: WO: Welke paddenstoelen groeien op ons domein? Wat betekent de opwarming van de aarde? Wat zijn de rechten van het kind?
- Bij de jonge kinderen gebeurt het onderzoekend leren meestal samen met de hele groep en wordt er rond eenzelfde thema gewerkt. Naarmate kinderen ouder worden, gaan ze meer en meer zelfstandig aan de slag. Een onderzoek kan individueel, in duo of in een klein groepje gebeuren, waarna kinderen hun bevindingen presenteren aan de rest van de kinderen.
- De leerlingen gaan naarmate ze ouder worden steeds meer zelfstandig aan de slag. De rol van de begeleider is die van inspirator en coach. De begeleider zorgt er voor dat kinderen meer inzicht krijgen in hun eigen leerprocessen en bewaakt dat de groep iets bijleert.